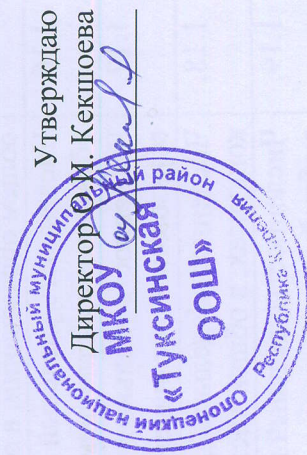




МКОУ «Туксинская ООШ».

ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности ОУ, подлежащей самообследованию.
(2019 год)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся	108 человека
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	61 человек
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	47 человека
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-----
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	40 человек/37%
1.6.	Средний бал ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	3,6 балла
1.7.	Средний бал ГИА выпускников 9 класса по математике	3,3 балла
1.8.	Средний бал ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	-----
1.9.	Средний бал ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	-----
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса.	0 человек/%
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, в общей численности выпускников 11 класса.	0 человек/%
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса.	0 человек/%
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем	0 человек/%

	общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса.	
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса.	0 человек/%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса.	0 человек/%
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся.	106/98%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	64 человек/59,2 %
1.19.1.	Регионального уровня	6 человек/ 5,5%
1.19.2.	Федерального уровня	38 человек/35,1%
1.19.3.	Международного уровня	10 человек/9,2%
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 человек/100%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 человек/100%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/61,1%
1.29.1.	Высшая	5 человек/33,3%
1.29.2.	Первая	6 человек/40 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек/6,6%
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человека/20%

1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 30 до 55 лет	1 человек/6,6%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/100%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/89,5%
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,53 единиц
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	37 единиц
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2.	С медиатекой	да
2.4.3.	Оснащение средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	108 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося.	7,6 кв.м.

Численность обучающихся по программам начального общего, основного общего образования незначительно уменьшилась (на 12 человек). Увеличение числа обучающихся произошло на ступени начального общего образования, при уменьшении числа обучающихся на ступени основного общего образования.

Число обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации в 2017 – 25 человек (25%), 2018 – 34 человека (28,3%). По сравнению с предыдущим учебным годом в 2019 году произошло увеличение на 8,7 процента обучающихся, успевающих по результатам промежуточной аттестации на «4» и «5».

По результатам итоговой аттестации выпускников 9-х классов средний балл по русскому языку в 2017 году по русскому языку – 3,8 и математике – 3,7 балла, в 2018 году по русскому языку – 3,9 балла и математике – 3,5 балла. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2019 года по русскому языку – 3,6 балла и математике – 3,3 балла. За последние 3 года результаты аттестации по русскому языку и по математике немного ухудшаются.

Выпускников 9-х классов, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку и математике нет.

Выпускников 9-х классов, не получивших аттестаты об основном общем образовании – 0 человек.

Численность выпускников 9-х классов, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием – 0 обучающихся.

Численность обучающихся, принявших участие в олимпиадах, конкурсах, смотрах в 2015-2016 учебном году – 116 человек (100%), в 2017 году – 110 (92%), в 2018 году – 105 человек (87,5%) в 2019 году – 106 (98%). Число обучающихся, принявших участие в олимпиадах, конкурсах, смотрах нестабильно. Уменьшение показателей связано с уменьшением численности детей и отсутствием транспорта.

Численность обучающихся - победителей и призеров олимпиад, конкурсов, смотров нестабильна в 2017 году – 37 человек и составило 31%: регионального уровня 9-0-3 человека, федерального уровня 0-0-1 человека, международного уровня 1-3-9 человек. В 2018 году – 61 человек (50,8%): регионального уровня 2-0-2 человека, федерального уровня 8-5-3 человека, международного уровня 8-1-7 человек. В 2019 году – 64 человека (59,2%): регионального уровня 46-2-4 человека, федерального уровня 38-6-18 человека, международного уровня 50-4-6 человек.

Педагогический коллектив стабилен.

Число педагогов, которым присвоена высшая и первая квалификационная категории не изменилось. Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет **старше 55 лет** остается неизменной.

Все педагогические работники, административно-хозяйственные работники прошли курсовую подготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности.

Доля педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов незначительно увеличилась.

Инфраструктура осталась неизменной.

Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося в 2017 году – 0,4 единиц, в 2018 году – 0,46 единиц, в 2019 году – 0,53 единицы. Увеличение произошло за счет уменьшения количества обучающихся и приобретения 4 новых компьютеров.

Количество экземпляров учебной литературы из библиотечного фонда в расчете на одного обучающегося в 2017 году – 78 единиц, в 2018 году – 85 единиц, в 2019 году – 37 единиц (в 2017 и 2018 году указывалось общее количество литературы).

Обеспеченность учебниками - 100 %

В школе имеется электронный документооборот.

Читальный зал не оснащен средствами сканирования и распознавания текстов.

В библиотеке имеется медиатека, возможность работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров; выход в Интернет; контролируемая распечатка бумажных вариантов.

Численность учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом в 2017 году – 121 человек (100%), в 2018 году – 120 человек (100%), в 2019 году – 108 человек (100%).

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- недостаточно эффективно осуществляется работа по подготовке обучающихся по подготовке к ГИА;
- ослаблен контроль за подготовкой выпускников к ГИА;
- недостаточное количество педагогических работников имеют квалификационные категории.

Анализируя выявленные проблемы по итогам самоанализа деятельности общеобразовательного учреждения за 2019 год определены задачи на 2020 год:

- направить деятельность педагогического коллектива на повышение качества подготовки и результаты ГИА;
- продолжить работу по повышению качества обучения через внедрение в учебный процесс современных технологий;
- продолжить мониторинг результативности образовательного процесса;
- продолжить работу по повышению квалификационного уровня педагогических работников;
- совершенствовать систему изучения потребностей и уровня удовлетворенности получателей услуг и работников организации с целью оказания своевременной поддержки в повышении профессиональной компетенции, развитии творческого потенциала.